

METODOLOGIJA NAUČNOG ISTRAŽIVANJA SA OSNOVAMA STATISTIKE

Vežbe VI

Predlog projekta istraživanja

Tema istraživanja

Mogući razlozi za izbor teme

- Slučajno zapažanje istraživača
- Provera neke teorije
- Rešavanje praktičnog problema
- Razjašnjavanje rezultata prethodnih istraživanja
- Ispitivanje delotvornosti nekog tretmana



Konkretizacija teme istraživanja

Da bismo istraživali, potrebno je da preciziramo (konkretizujemo, suzimo) temu istraživanja

Opšta, široka tema: Kvalitet inkluzivnog obrazovanja.

Uži aspekt teme: Stavovi učesnika u procesu obrazovanja prema inkluziji.

Konkretna tema istraživanja: Stavovi nastavnika prema inkluziji.

Sužavanje teme ne čini istraživanje lošijim, naprotiv

Nijedno istraživanje nije u stanju da samostalno razreši neki širi problem

Dobro istraživanje je fokusirano na to da pruži doprinos rešenju problema

Problem istraživanja

Problem može biti *praktični* ili *teorijski*

Izvori teorijskih problema: kontradiktorni rezultati, praznine u znanju, neobjašnjene činjenice

Formulacija problema

Ili u formi *pitanja* ili u formi *iskaza* o tome koje su pojave predmet istraživanja

Konkretno i precizno ekspliciranje sadržaja problema

Implikacije formulacije problema

1. Pojašnjava oblast istraživanja
2. Usmerava interesovanje na određene teorije
3. Nagoveštava metode i tehnike istraživanja
4. Ukazuje na obim potencijalnog posla



Cilj istraživanja



Ciljevi istraživanja mogu biti:

1. **Teorijski** (bazična, fundamentalna istraživanja)

- a. Izviđanje (eksploracija)
- b. Opisivanje (deskripcija)
- c. Objašnjavanje (eksplanacija)
- d. Predviđanje (predikcija)

2. **Praktični** (primenjena, aplikativna istraživanja)

Razvijanje praktičnog postupka primene naučnog saznanja

Dolaženje do dopunskih saznanja koji omogućavaju razvijanje takvih postupaka

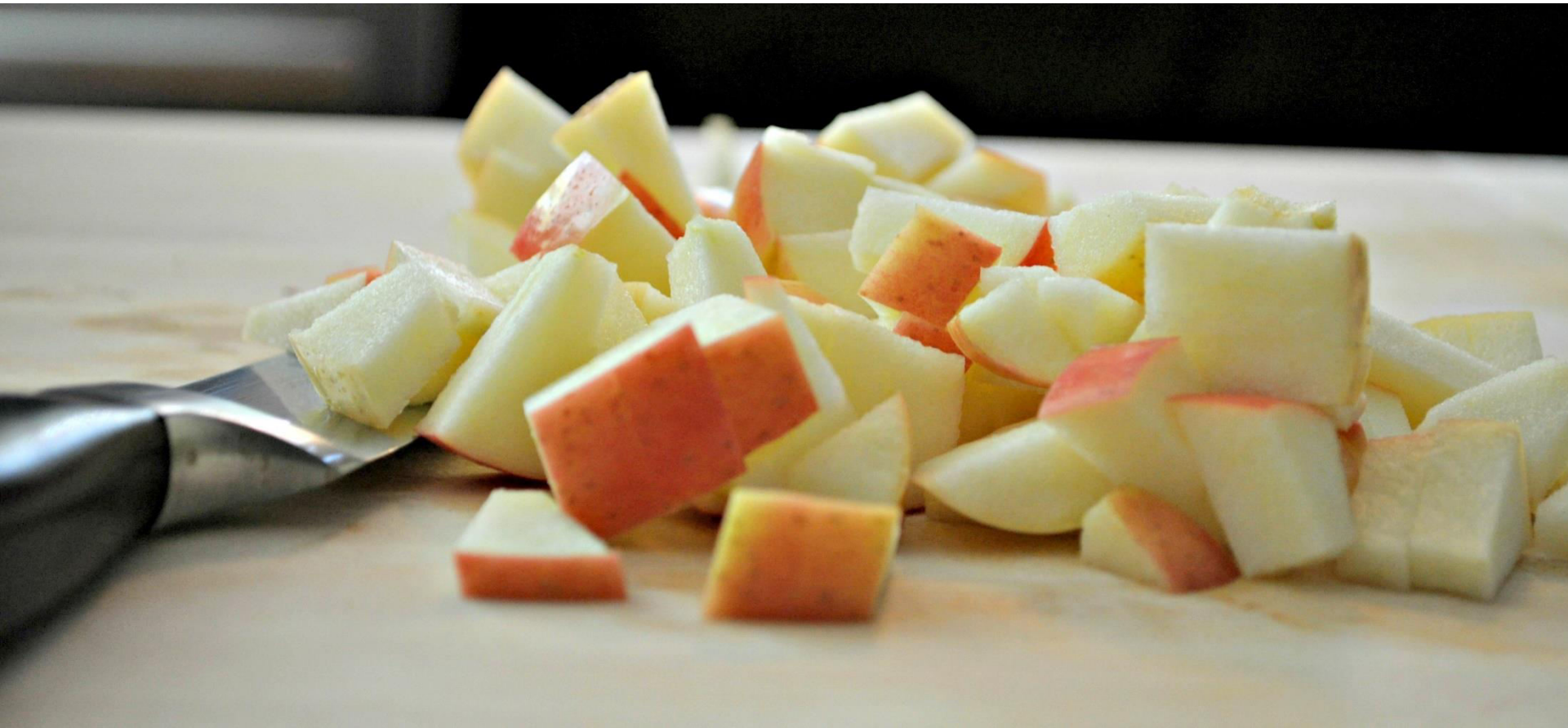
3. **Kombinovani** (npr. akciona istraživanja)

Na osnovu teorije se postavlja plan konkretne, angažovane akcije, nakon čije primene se prikupljanju podaci spram kojih se razmatra početna teorija i osmišljavaju nove akcije.

Zadaci istraživanja

Ciljevi istraživanja su opšti, globalni.

Ciljevi se ostvaruju kroz specifične zadatke istraživanja.



Hipoteze

Hipoteze su prepostavke o rezultatima istraživanja

Vrste hipoteza

1. Premilinarne hipoteze (nedovoljno argumentovane, neprecizno formulisane)
2. Radne hipoteze (nedovoljno argumentovane, ali preciznije formulisane)
3. Istraživačke hipoteze (precizno formulisane, dobro argumentovane)

Vrste argumentacije

1. Teorijska
2. Logička
3. Iskustvena

Zbog čega formulišemo hipoteze?

Da bismo usmerili istraživanje

Da bismo unapred ponudili objašnjenje problema

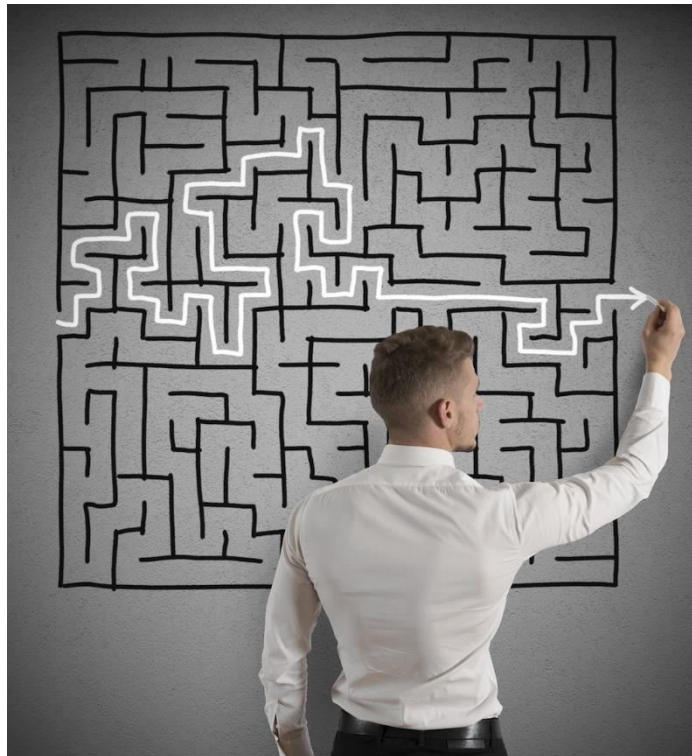


Problem → Cilj → Zadaci → Hipoteze

Na osnovu **problema** postavljamo **cilj** istraživanja.

Opšti **ciljevi** istraživanja se realizuju kroz specifične **zadatke**.

Za svaki **zadatak** se iznose **pretpostavke** o rezultatima istraživanja.



Zadatak

Predlog projekta istraživanja

Grupni rad

Broj članova grupe: 4 – 6

Jednom formirane grupe se ne mogu menjati

Predlog je potrebno predati na standardizovanom obrascu. Predlog treba da sadrži:

Temu istraživanja

Problem i cilj istraživanja

Varijable u istraživanju

Zadatke istraživanja i pretpostavke o rezultatima istraživanja

Predlog literature

Termini za odbranu predloga projekta istraživanja:

Grupa A - ponedeljak (17/11) od 17:00 do 19:00

Grupa B - utorak (18/11) od 19:00 do 20:30

Grupa C - utorak (18/11) od 20:30 do 22:00

Predlog projekta istraživanja

1. Tema istraživanja: _____

2. Problem istraživanja: _____

3. Cilj istraživanja: _____

4.1. Zavisna/e varijabla/e: _____

4.2. Nezavisne varijable: _____

4.3. Kontrolne varijable: _____

5. Zadaci istraživanja: _____

6. Očekivanja o rezultatima istraživanja (hipoteze): _____

7. Predlog literature (minimum šest referenci) koje možete da iskoristite u svom radu:

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

(5) _____

(6) _____

Članovi grupe (sortirano po broju indeksa, od najmanjeg broja):

1. _____ (____/____)

2. _____ (____/____)

3. _____ (____/____)

4. _____ (____/____)

5. _____ (____/____)

6. _____ (____/____)

Primer predloga projekta istraživanja

Tema: Stavovi nastavnika prema inkluzivnom obrazovanju.

Problem: Kontardiktorni nalazi o stavovima nastavnika prema inkluzivnom obrazovanju.

Cilj: Utvrditi od čega zavise stavovi nastavnika prema inkluzivnom obrazovanju.

Zadaci:

- (1) Ispitati da li stavovi nastavnika zavise od godina radnog staža.
- (2) Ispitati da li stavovi nastavnika zavise od veličine odeljenja.
- (3) Ispitati da li stavovi nastavnika zavise od toga da li škola ima stručnog saradnika defektologa.
- (4) Ispitati da li stavovi nastavnika zavise od ranijeg iskustva sa učenicima sa poteškoćama.

Hipoteze:

- (1) Nastavnici sa više godina radnog staža će imati pozitivniji stav prema inkluzivnom obrazovanju.
- (2) Nastavnici u manjim odeljenjima će imati pozitivniji stav prema inkluzivnom obrazovanju.
- (3) Prisustvo defektologa je u vezi sa pozitivnijim stavom nastavnika prema inkluzivnom obrazovanju.
- (4) Ranije iskustvo sa učenicima sa poteškoćama nije u vezi sa stavovima nastavnika.